

*To be the school of choice for those who seek to be future leaders*

# LEARNING OBJECTIVES

## KG 2

**cognia™**



مدارس قمم الحياة العالمية

**Qimam El-Hayat International Schools**

## By the end of the year students are expected to:

Subject	Learning Objectives
<b>English Language</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● read and write all the letters of the alphabet from A to Z in both uppercase as well as lowercase letters.</li> <li>● identify the name and the sound of each letter.</li> <li>● listen attentively, follow directions, and express themselves in simple sentences.</li> <li>● know some words that start with each letter.</li> <li>● name some pictures focusing on the beginning sound of each letter.</li> <li>● decode and encode the CVC words.</li> <li>● know some commands like (stand up, sit down, bring me, give me, point to, open, close, ...etc).</li> <li>● identify the members of his / her family.</li> <li>● know different greetings like ( Hello, How are you?, Good morning, Good evening, Good afternoon , Good night , Nice to meet you, ... etc).</li> <li>● know some words and their opposites.</li> <li>● identify the sight words.</li> </ul> <p><b>*** Important skills:</b> Developing the students' listening and speaking skills through watching videos and listening to audios producing by native speakers to make them successful speakers, readers, and writers.</p>
<b>Math</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● know and recognize the numbers from 1 : 50.</li> <li>● know the shape of each number.</li> <li>● trace and copy each number, then write the numbers by themselves in order.</li> <li>● count through sets of objects and count up to 50.</li> <li>● connect the dots to join the numbers from 1 : 50.</li> <li>● use concrete models to create a set with a given number of objects (up to 50).</li> <li>● know the concepts of greater than and less than to compare numbers up to 50.</li> <li>● use the clock to know the time.</li> <li>● recognize the size of a shape (big – small); shapes such as: circles, squares, rectangles, triangles, ovals, diamonds, ...etc.</li> <li>● identify the colors according to the sets of objects.</li> <li>● identify addition.</li> </ul>

<b>Subject</b>	<b>Learning Objectives</b>
<b>Science</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• know some information about the hygiene.</li> <li>• know floating and sinking.</li> <li>• know healthy and unhealthy food.</li> <li>• identify the opposites.</li> <li>• know the different jobs.</li> <li>• identify the safety rules.</li> <li>• identify the body parts.</li> <li>• recognize the weather and the seasons.</li> <li>• identify the indoor places.</li> <li>• identify the outdoor places.</li> <li>• identify the difference between day and night.</li> </ul>
<b>Computer Science</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• know and recognize what is a computer.</li> <li>• recognize computer main parts.</li> <li>• recognize the keyboard.</li> <li>• recognize the mouse usage.</li> <li>• recognize the monitor usage.</li> <li>• recognize Central Processing Unit.</li> <li>• recognize additional parts of a computer.</li> <li>• recognize computer lab rules.</li> <li>• learn turn on and shut down.</li> </ul>
<b>Manners</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• learn how to be clean and tidy.</li> <li>• use polite words.</li> <li>• learn the importance of helping others.</li> <li>• learn the importance to apologize. (say sorry)</li> <li>• recognize the table manners.</li> <li>• learn to tell the truth and never tell lies.</li> <li>• learn the importance of sharing. (sharing is caring)</li> <li>• learn to be responsible.</li> <li>• learn to be kind.</li> </ul>

Subject	Learning Objectives
<p style="text-align: center;"><b>Arabic Language</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على أشكال الحروف .</li> <li>• نطق الحروف بطريقة صحيحة .</li> <li>• قراءة الحروف وتعليم المخرج الصحيح لكل حرف .</li> <li>• كتابة الحروف بطريقة صحيحة ومراعاة موقعها من السطر .</li> <li>• قراءة كلمات مكونة من ثلاثة أحرف .</li> <li>• معرفة الفرق بين الحروف المفخمة والحروف المرققة .</li> <li>• معرفة الحروف التي لا تتصل بما بعدها وكيفية كتابتها .</li> <li>• عمل أنشطة خاصة بكل حرف .</li> <li>• ربط الحروف بأشياء مادية تبدأ بنفس الحرف .</li> <li>• الكتابة بحروف متصلة .</li> <li>• قراءة كلمات بحروف متصلة .</li> <li>• معرفة الحركات الثلاث ( الضمة – الفتحة – الكسرة ) .</li> <li>• التدريب على سرعة القراءة .</li> <li>• التدريب على الإملاء المنظور والإملاء الاختباري .</li> <li>• شرح الحروف بطريقة القصص وحفظ أناشيد الحروف .</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Islamic Studies</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة الطفل معنى الدين ومن الذي خلقه .</li> <li>• معرفة الله بصفاته ( الخالق – الرزاق – الرحمن ..... ) .</li> <li>• يعرف الطفل من نبيه وبما أمر .</li> <li>• يعرف تحية الإسلام ومتى يلتقيها وكيف .</li> <li>• يعرف الطفل آداب الاستماع للقرآن الكريم .</li> <li>• يعرف الطفل معنى النظافة وأهميتها وكيفية غسل الأيدي والاهتمام بنظافة جسده .</li> <li>• يعرف الطفل آداب الطعام وماذا يقول قبل الأكل وبعده .</li> <li>• يعرف الطفل صيغة الأذان .</li> <li>• يتدرب على الوضوء ويعرف كيف يصلي ومتى .</li> <li>• حفظ الأذكار التي هي حصن المسلم ( أذكار الاستيقاظ وأذكار النوم – دخول الخلاء .. الخ ) .</li> <li>• معرفة أركان الإسلام :</li> <li>• ( الشهادتان – إقام الصلاة ) ولا تصح بدون تعلم كيفية الوضوء ( – الزكاة – الصوم – حج البيت لمن استطاع إليه سبيلاً ) .</li> <li>• معرفة أهمية طاعة الوالدين وكيف يطيعهما .</li> <li>• معرفة حق الجوار وكيفية معاملة الجار .</li> <li>• معرفة معنى الصداقة وكيفية معاملة الأصدقاء .</li> <li>• معرفة آداب الزيارة .</li> <li>• معرفة أهمية الرفق بالحيوان وثوابه .</li> <li>• معرفة أهمية التعاون .</li> <li>• التربية الدينية الصحيحة ومعرفة الأخلاق التي يجي أن يتحلى بها المسلم ( آداب الاستئذان – تحية الإسلام – الصدق – الأمانة – التعاون – احترام الكبير – طاعة الوالدين – مساعدة المحتاج – الإيثار – الرحمة – التواضع – العفو والصفح .. الخ ) .</li> <li>• حفظ سور من جزء عم ( الاستعاذة والبسملة والفاتحة – الناس – الفلق – الإخلاص – المسد – النصر – الكافرون – الكوثر – الماعون – قریش – الفيل – الهمزة – العصر ) .</li> <li>• التحفيز على حفظ سور غير المقررة في المنهج من القرآن الكريم للاشتراك في مسابقة القرآن الكريم .</li> </ul>

*The End*