



WEEKLY PLAN

Sun. 19th of March, 2023 – Thurs. 23rd of March, 2023

Subject	Classwork		Homework
English	Literature	<p>My Perspectives from Follow the Rabbit-Proof Fence</p> <p>2Classes : Pp. 317 - 318</p> <p>1Class : p.319</p>	*Mention details that show Molly knows things about the country and takes charge.
	Grammar	<p>Grammar Plus Workbook Effective Sentences</p> <p>1 Class: Properly Placing Modifiers p.75</p> <p>1 Class: Grammar Worksheet on Run on sentences & Misplaced Modifiers</p>	p. 75 Ex. B (4 - 5)
	Vocabulary	<p>Sadlier Vocabulary Workshop – Level C</p> <p>Unit 5 : The Second 10 words Pp. 63 – 64</p>	<p>*Use the second 10 of the vocabulary words in full meaningful sentences on your own</p> <p>*p. 65 Choosing the Right Word Do questions (1, 3 & 4)</p>
	Writing	<p>Writing Mechan Cause and Effect Essay</p> <p>Pp. 87 - 89</p>	p. 90 Do questions (1- 4)
	Pre-SAT	<p>High Score Guide</p> <p>Pp. 42 - 43</p>	
Math	<p>Geometry (Pearson)</p> <p>*L 4.4</p> <p>*L 4.5</p> <p>*L 4.5</p> <p>*L 4.6</p> <p>*L 4.6</p>		<p>* T.B p. 246</p> <p>*W.B Form G</p> <p>*T.B P.254</p> <p>*W.B "Form G"</p> <p>*T.B p. 262</p>
Biology	<p>* Worksheet on (Topic 23 - Lesson 5)</p> <p>* Chapter 24: Plant Reproduction and Response</p> <p>Lesson 1: Reproduction in Flowering Plants Textbook p.696</p>		<p>*Revise the worksheet at home</p> <p>* Identify the structure of flower</p>
Physics	<p>*Complete Chapter 3: Acceleration and Accelerated Motion</p> <p>Lesson 3: Position-Time Graphs for Constant Acceleration Textbook Pp. 95 - 96</p> <p>* Worksheet on (Topic 3 - Lesson 3)</p>		<p>* Solve lesson check Textbook p.96</p> <p>* Revise the worksheet at home</p>
Chemistry	<p>* Complete Chapter 6: The periodic Table</p> <p>Lesson 3: Periodic Trends Textbook Pp.178 - 179</p> <p>* Complete Chapter 6: The periodic Table</p> <p>Lesson 3: Periodic Trends Textbook Pp.180 – 181</p>		<p>*Identify the periodic trends</p> <p>*Identify the ionization energy</p>



Social	<u>World History</u> Unit 6 : Islamic and African Civilizations Chapter 12 :The Islamic World *Section 1: The Roots of Islam Pp.354-357 & Section Assessment p.357 *Section 2: Islamic Beliefs and Practices Pp.358 – 361 & Section Assessment p. 361	What are the roots of Islam?
French	<u>Vite.2</u> *Livre de textes : Pp. 38- 39 *Cahier d'activités : p.23	Vérifiez vos devoirs sur votre compte de Classera!
Computer	<u>MCP Demystified – Level 2</u> *SQL: L.1 Pp. 110-113 *SQL: L.1 Pp.114-115	
Arabic	*نصوص : (تحية للشباب) قراءة وشرح ومناقشة الجمليات *نصوص : (تحية للشباب) قراءة وشرح ومناقشة الجمليات وحل التدريبات من كتاب الوزارة *نصوص : (تحية للشباب) قراءة وشرح ومناقشة الجمليات وحل التدريبات من أوراق العمل	*واجب الكتروني علي المنصة
Islamic Studies	*القرآن الكريم: تقييم حفظ سورة (النجم) الآيات (1 : 18) *التفسير: (تفسير الآيات من 63 : 71 من سورة الفرقان) شرح الدرس *التفسير: (تفسير الآيات من 63 : 71 من سورة الفرقان) شرح الدرس وحل النشاط والتقويم	*واجب الكتروني علي المنصة
KSA History	تابع الخصائص الطبيعية للعالم العربي و الإسلامي: شرح الدرس وحل التقويم	واجب الكتروني علي المنصة
Manners	<u>Mind Your Manners and Etiquette</u> Unit 1 : Lesson 9 - Conversation Etiquette part 2 Pp. 52 - 55	
PSHE	Online Interactions and Relationships and the Associated Risks	

VALUE OF THE WEEK: RESPONSIBILITY