



## Weekly Plan

Sun. 16<sup>th</sup> of March 2025 – Thurs. 20<sup>th</sup> of March 2025

**Grade**  
**9**

**3<sup>rd</sup> Term**

**Week**  
**3**

Subject	Classwork		Homework
English	Literature	<b>"My Perspectives"</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>There Will Come Soft Rains Pp.723 - 729</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprehension Skills passage</li> </ul>
	Grammar	<b>Grammar Plus Workbook</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1class: Agreement Between Personal Pronouns and Antecedents P. 69</li> <li>Agreement with Indefinite Pronouns P. 70</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Practice B P. 70</li> </ul>
	Vocabulary	<b>Sadlier Vocabulary Workshop Achieve - Level D</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Unit 8 Set A Pp. 112-115</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Study hard for the pop quiz.</li> </ul>
	Writing	<b>"Writing Mechanics"</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cause and Effect Essay (External Material)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Write an effective essay on the influence of fast food on health. (First Draft)</li> </ul>
	Pre-SAT	<ul style="list-style-type: none"> <li>"High Score Guide" Worksheet</li> </ul>	
Math	Algebra 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1</li> <li>1.2</li> <li>1.2</li> <li>1.2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pp.11 T.B (Q# 23 - 27)</li> <li>Pp.20 T.B (Q# 4 - 11)</li> <li>Pp.21 T.B (Q# 18 - 21)</li> <li>Pp.21 T.B (Q# 22 - 27)</li> </ul>
Biology		<ul style="list-style-type: none"> <li>Chapter 13:DNA Section 2 The structure of DNA T.B Pp. 418-419</li> <li>Complete" Chapter 13:DNA Section 2 The structure of DNA T.B Pp. 420-421</li> <li>Complete" Chapter 13:DNA Section 2 The structure of DNA T.B P. 422</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>What is meiosis?</li> <li>What is incomplete dominance?</li> <li>What are components of DNA?</li> </ul>
Physics		<ul style="list-style-type: none"> <li>Worksheet on Investigate 8 Experience 1</li> <li>Worksheet on Investigate 8 Experience 1 + Investigate 8 Collisions Experience 2 Conservation of Momentum T.B Pp.330</li> <li>Complete "Investigate 8 Collisions Experience 2 Conservation of Momentum T.B Pp. 331</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Solving practice problem.</li> <li>Solving practice problem T.B Pp.332</li> </ul>
Chemistry		<ul style="list-style-type: none"> <li>Investigate 4: Physical Properties of Material Experience 6:Properties of Solutions T.B Pp.161-162</li> <li>Complete" Investigate 4: Physical Properties of Material Experience 6:Properties of solutions T.B Pp.162</li> <li>Complete" Investigate 4: Physical Properties of Material Experience 6:Properties of solutions T.B Pp. 162</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>What is hydrate?</li> <li>Solve Lesson Review T.B Pp.160</li> </ul>
Social	Living Together -9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chapter 5 "A Journey into the Past" Lesson 2: History of Trade Routes Pp. 117-123</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Study hard for the pop quiz</li> </ul>

**Value of the Week: TEAMWORK**



<b>Technology</b>	<b>ICT</b> <b>Coding</b> <b>Robotics</b>	■ ICT : Zero1 Microsoft Access” Pp.60-61 ■ Coding : MCP_ Visual basic.net P.76-82 ■ Robotics : ZERO1 Arduino P.55	
<b>Arabic</b>		■ إملاء : " رسم بعض الكلمات المزيد بعض أحرفها كالألف والواو" شرح القاعدة ■ إملاء : " رسم بعض الكلمات المزيد بعض أحرفها كالألف والواو" شرح القاعدة ، وحل التدريبات من أوراق العمل ■ إملاء : " رسم بعض الكلمات المزيد بعض أحرفها كالألف والواو" شرح القاعدة ، وحل التدريبات من أوراق العمل	■ ص ٥٨ من كتاب لغتي ■ ص ٦٠ من كتاب لغتي ■ تدريبات على القراءة الحرة (منصة كلاسلايت)
<b>Islamic Studies</b>		■ القرآن الكريم: حفظ وتفسير سورة (الرحمن) الآيات (١٩ - ٣٠) ■ الحديث-(فضل الزراعة) شرح الدرس وحل النشاط والتقييم	■ حفظ الآيات ■ الواجب على منصة كلاسلايت
<b>KSA History</b>		■ (عناصر الخريطة) شرح الدرس	■ الواجب على منصة كلاسلايت
<b>PSHE</b>		● Building a Strong Social Network	
<b>Business Entrepreneurship</b>		● Business Model & Operations	

Value of the Week: TEAMWORK